



**PROJET DEPARTEMENTAL
DE DEVELOPPEMENT USEP 74
2016-2020**

.....
Le sport scolaire de l'École publique



L'USEP, secteur sportif de la Ligue de l'Enseignement, fédération sportive scolaire, contribue à la formation sportive et citoyenne de tous les enfants des écoles primaires publiques pour une société humaniste, laïque et solidaire en :

- générant de l'activité physique sportive et associative qui développe des compétences motrices, sociales et civiques associées à des savoir-faire et des savoir-être ;
- créant un environnement favorable à la pratique physique, sportive et associative (accessibilité, coût, activités...) qui facilite les comportements actifs des jeunes ;
- développant une culture commune de promotion de l'activité physique pour favoriser l'engagement des jeunes dans un cadre associatif dans le respect des valeurs humanistes et fraternelles ;
- abordant la laïcité autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.

Le projet de développement repose sur trois orientations fortes :

- la vie sportive et associative
- la pédagogie et la recherche
- l'accompagnement des territoires

Le projet départemental est au service des différents projets de nos onze secteurs, il s'articule avec le projet de développement du Comité Régional USEP ainsi qu'avec le Projet National de Développement 2016-2020 de l'USEP.

A ce titre, il reprend à son compte les valeurs fondatrices qui définissent l'USEP et la Ligue de l'Enseignement pour la formation d'un citoyen sportif et solidaire, la formation d'une personne en capacité d'agir dans la société d'aujourd'hui.

PROJET DEPARTEMENTAL DE DEVELOPPEMENT USEP 74 :

Le Comité Départemental 74 construit et met en œuvre un Projet Départemental de Développement spécifique en direction de tous les enfants des écoles publiques, qui intègre :

- APPRENTISSAGE DE LA VIE ASSOCIATIVE
- ÉDUCATION A LA SANTÉ
- PRISE EN COMPTE DU HANDICAP ET DE LA DIVERSITÉ
- ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET SOLIDAIRE
- REDUCTION DES INEGALITES D'ACCES A LA CULTURE SPORTIVE ET ASSOCIATIVE

Ce projet fédérateur est au service du développement de l'USEP à tous les niveaux, local, secteur, départemental.

Chaque secteur a pour ambition de mettre en œuvre le **Projet Départemental de Développement**.

VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE

Principes généraux :

En affirmant le rôle primordial de la pratique sportive, il convient de donner une réelle place à la vie associative qui précède, intègre et suit la rencontre sportive. Il s'agit ainsi de faire vivre aux membres de l'association USEP (enfants, enseignants, parents) au travers de leur engagement individuel, une vie sportive et une vie associative en symbiose, au service l'une de l'autre.

Ces éléments font évoluer la rencontre sportive USEP vers la rencontre sportive-associative USEP qui s'articule autour de trois principes :

- **l'autonomie de l'enfant** : l'enfant doit pouvoir faire, expérimenter et assumer des choix, s'organiser à plusieurs, vivre des interactions avec l'autre, construire les bases d'une auto-évaluation. Autant d'éléments contribuant à un enseignement moral et civique contextualisé.
- **un projet co-construit** : les adultes, vecteurs des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci dans le cadre d'un projet co-construit entre enfants et adultes. L'adulte bienveillant est celui qui pense et organise les conditions nécessaires pour que l'enfant ait toute sa place. Il accompagne l'enfant sur le chemin de l'autonomie afin qu'il devienne l'auteur de ses apprentissages.
- **la réflexion et le débat** : l'activité sportive doit servir de support au débat afin de former l'esprit critique de nos jeunes sur des questions telles que l'égalité filles/garçons, le rapport à la règle, le respect des différences, le fair-play...

Cette construction partagée s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle s'appuie sur la pratique sportive qui peut s'envisager dans le cadre d'un partenariat maîtrisé avec les fédérations sportives et offrir une ouverture à la culture sportive.

VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE

Objectif général :

Articuler la vie associative et la vie sportive au service l'une de l'autre

Axes prioritaires	Objectifs	Actions	Evaluation Effets attendus
<p>1</p> <p>Manifestations nationales Fédérer l'action des associations et des secteurs autour d'événements et de manifestations d'envergure nationale ou régionale voire locale (coupe du monde dans le département)</p>	<p>Accompagner les événements sportifs majeurs : programmer à moyen et long termes, faire des choix éclairés de partenariats.</p> <p>Organiser et mettre en œuvre les manifestations nationales.</p>	<p>* S'engager dans les événements nationaux à condition d'une anticipation raisonnable et suffisante.</p> <p>* Affirmer et intégrer la dimension sportive de l'opération. Se doter d'un cahier des charges précis qui balise le parcours EPS préalable à la participation à une rencontre USEP. Outils chaque classe participante pour qu'elle puisse préparer la rencontre. Exiger la signature d'engagement du respect du cahier des charges.</p> <p>Ces rencontres doivent permettre une approche éclairée et critique du spectacle sportif de haut niveau. Prévoir systématiquement une approche culturelle et interdisciplinaire. Mettre en place des débats associatifs en s'appuyant sur les outils nationaux.</p>	<p>Quantité de classes inscrites à la hausse</p> <p>Amélioration de la qualité de pratique grâce au respect du cahier des charges:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praticants avertis en EPS - Spectateurs avertis, utilisation d'une charte du spectateur sportif <p>Projets interdisciplinaires avec productions culturelles Mise en place de débats associatifs dans ces rencontres</p>
<p>2</p> <p>Pratiques innovantes Valoriser et développer des savoirs- faire partagés autour de pratiques innovantes à partir d'activités traditionnelles ou non pratiquées sur un territoire</p>	<p>Repérer les pratiques innovantes sur le département. Mutualiser et faire vivre ces pratiques avec l'appui de productions pédagogiques. Accompagner les initiatives et former les acteurs.</p>	<p>Soutenir les associations et les secteurs dans ces pratiques sur le plan de la formation, de l'achat et de la mutualisation de matériel sportif et dans la mise en place de rencontres sportives associatives favorisant la réussite de tous.</p> <p>Projet escrime : - Année 2017/2018 formation CPC/CPD puis enseignants sur tout le département. - Achat par le CD de 60 équipements « première touche » afin de répondre à la demande.</p>	<p>Documents pédagogiques mis en ligne sur le site USEP 74</p> <p>Formations USEP: CPC EPS, enseignants et bénévoles USEP lors d'animations inscrites dans le plan de formation EPS 74. Planning de modules EPS escrime finalisés par des rencontres USEP Rotation du matériel acheté Nombre de classes inscrites, pérennisation de l'activité</p>

<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Maternelle Assurer le développement de l'USEP en maternelle par des pratiques physiques et associatives diversifiées</p>	<p>Soutenir les classes et les secteurs engagés sur des rencontres maternelles</p> <p>Permettre l'élaboration d'outils concrétisant le concept de rencontre USEP maternelle.</p> <p>Proposer des modules de formation USEP maternelle.</p>	<p>Aider et soutenir matériellement et financièrement les associations qui s'engagent sur des rencontres maternelles.</p> <p>Mutualiser les moyens, les outils et les savoir-faire sur ces rencontres spécifiques.</p> <p>Proposer des offres départementales de rencontres maternelles qui puissent se décliner localement.</p> <p>Poursuivre notre offre de formation maternelle en essayant dans tous les secteurs du département</p>	<p>Aides contractualisées prévues dans le budget prévisionnel</p> <p>Développement des rencontres maternelles: nombre de rencontres, types de rencontres (Jeux d'opposition, athlétisme, orientation)</p> <p>Ressources mises en ligne sur le site USEP 74</p>
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Lien Education Nationale USEP</p>	<p>Favoriser le développement de la pratique sportive et des associations sportives d'école.</p>	<p>Mobiliser les CPC EPS en s'appuyant sur les missions définies.</p> <p>Organiser des rencontres sportives associatives: conception en collaboration avec les CPC.</p>	<p>Convention départementale USEP-FOL-DSDEN</p> <p>Collaboration efficace avec les CPC</p> <p>Présence de l'USEP dans le groupe EPS 74</p> <p>Présence des CPC EPS au comité USEP 74 et dans les comités de secteur</p>
<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">CDOS Affirmer la place et le rôle de l'USEP dans le mouvement sportif français</p>	<p>Renforcer nos liens avec le CDOS.</p> <p>Décliner la convention CNOSEF – USEP.</p>	<p>Développer des partenariats avec des comités départementaux de fédérations dirigeantes et avec le CDOS.</p> <p>Créer les conditions favorables à la signature de conventions tripartites, avec l'éducation nationale et les comités des fédérations pour lancer une dynamique dans la durée.</p> <p>Chercher à avoir une cohérence sur tout le département au niveau des partenariats sans pour autant renoncer aux accords locaux (secteurs, associations, clubs).</p> <p>S'appuyer sur la charte EPS 74 pour conduire ces partenariats locaux.</p>	<p>Convention tripartites:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hand - Foot - Rugby - Ski Nordique - Handisport - Sport adapté <p>Développement d'autres commissions en fonction des axes prioritaires retenus</p> <p>Participations aux commissions du CDOS: égalité fille/garçon</p>
	<p>Communiquer autour des valeurs de l'USEP et de l'olympisme</p>	<p>Mettre en place des « classes départementales olympiques de la jeunesse » en partenariat avec le CDOS tous les deux ans.</p>	<p>Mise en place de classes olympiques si possible en début d'année scolaire: 4 classes sur le département</p>

<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">Handicap Rendre la rencontre sportive accessible à toutes et tous dans le cadre de pratiques partagées pour faire évoluer les regards et les approches sur la question du handicap</p>	<p>Favoriser l'organisation de rencontres en partenariat avec les fédérations du sport adapté et handisport.</p> <p>Favoriser l'inclusion des enfants d'ULIS et d'IME dans nos rencontres.</p>	<p>Accueillir des athlètes handisports sur nos rencontres.</p> <p>Prévoir de façon systématique la participation effective d'enfants en situation de handicap. Anticiper l'accueil de ces enfants.</p> <p>Poursuivre notre effort de sensibilisation des valides avec des ateliers « handi » sur nos rencontres.</p> <p>Former les enseignants en lien avec les rencontres. L'inclusion des enfants en situation de handicap est abordée dans chaque formation USEP.</p>	<p>Accueillir de façon plus pertinente les enfants en situation de handicap, travail d'anticipation en amont</p> <p>Inclure obligatoirement un temps sur cette thématique dans chaque formation USEP</p> <p>Avoir deux référents au niveau départemental: élu/ délégué</p>
<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">Santé Affirmer et faire reconnaître notre projet d'éducation à la santé par les pratiques physiques, sportives et associatives.</p>	<p>Dégager des thèmes en lien avec nos priorités définies dans le domaine de la santé.</p>	<p>Eduquer à la santé par une alimentation équilibrée sur nos rencontres – hygiène de vie (s'hydrater régulièrement – se protéger – s'équiper).</p> <p>Eduquer à la sécurité : lien avec APS et APER.</p> <p>Eduquer à une pratique sportive régulière</p> <p>Prendre en compte la santé avant, pendant et après la rencontre : ateliers, débats</p>	<p>Connaissance et utilisation de la mallette santé lors des rencontres, dans les associations d'école</p> <p>Entrée plus ciblée santé sur certaines rencontres: course longue,...</p> <p>Utilisation du compteur d'activité sportive</p>
	<p>Former des dirigeants et des équipes départementales.</p>	<p>Favoriser des temps de travail, tables rondes, stages avec des représentants de l'Education Nationale, des Sports, de la Santé et divers partenaires santé en lien avec le thème choisi.</p> <p>Faire vivre et diffuser les outils nationaux : Mallette santé</p>	<p>Connaissance et utilisation de la mallette santé lors des rencontres, dans les associations d'école,</p> <p>Connaissance et utilisation du compteur d'activité physique</p> <p>Utilisation des outils nationaux dans le cadre des parcours santé.des projets d'école</p>
	<p>Accompagner l'événement : « L'USEP bouge ton attitude santé. »</p>	<p>Prévoir à l'aide des cahiers des charges de nos rencontres des ateliers d'éducation à la santé, cohérents avec la rencontre proposée.</p>	<p>Connaissance et utilisation de la mallette santé lors des rencontres</p>

VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE

Axes prioritaires	Objectifs	Actions	Evaluation Effets attendus
<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">Vie associative Aider l'enfant à construire sa citoyenneté par la pratique et la rencontre associative</p>	<p>Accompagner le développement de temps associatifs dans les rencontres, dans les associations.</p> <p>Développer les stages sportifs associatifs.</p> <p>Accompagner le développement des assemblées d'enfants au niveau local prioritairement.</p>	<p>Mettre en place des ateliers de débats associatifs en s'appuyant sur les outils nationaux (Rebond et Cie, Le guide du débat associatif, mallette santé, mallette handicap).</p> <p>Proposer un cahier des charges aux associations dans le cadre des APC.</p> <p>Mettre en place différents formats de stage : stages enfants pendant les vacances, classes transplantées USEP, classe olympique, séjours à l'étranger...</p>	<p>Débats associatifs intégrés dans des rencontres</p> <p>Enfants organisateurs sur différents temps: avant, pendant, après</p> <p>Rencontres renforçant l'autonomie, le choix, la prise de décision</p> <p>Mise en place effective des stages avec des temps de débats, de prise de décisions. Les stages avec hébergement étant des temps propices aux échanges et à la construction commune.</p>
<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">Définir et affirmer notre concept de sport scolaire par un outil au service de tous : Le Guide de la rencontre sportive</p>	<p>Engager à partir des pratiques existantes une réflexion sur le « pourquoi de la rencontre sportive associative ? »</p> <p>Définir le concept de la rencontre sportive associative USEP.</p>	<p>Faire évoluer nos rencontres vers des rencontres sportives associatives. (CF définition de la rencontre sportive associative)</p>	<p>Développer les 3 temps de la rencontre: avant, pendant, après</p> <p>Rencontres inclusives prenant en compte tous les enfants</p> <p>Rencontres rendant l'enfant acteur: joueur, athlète, arbitre, organisateur</p>
<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">Soutenir l'idée d'un sport social</p>	<p>Réduire les inégalités d'accès à la culture sportive.</p>	<p>Soutenir les écoles de sport.</p> <p>Choisir et cibler le public pour nos stages enfants.</p>	<p>Développer les écoles de sports existantes, en créer d'autres</p> <p>Mise en place de stages sur les temps de vacances avec public ciblé privilégiant la mixité sociale</p>
<p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">Développement durable Placer au centre de nos rencontres les problématiques du développement durable et solidaire</p>	<p>S'appropriier et décliner le concept de l'EDD à l'USEP.</p> <p>Valoriser et mutualiser des initiatives locales.</p>	<p>S'appropriier les outils régionaux liés à l'EDD</p> <p>Privilégier des rencontres de proximité</p> <p>Avoir comme fil rouge la découverte de l'environnement et du patrimoine sur nos rencontres nature.</p> <p>S'appuyer sur nos savoirs faire (semaines nature, au fil de l'Arve...) pour développer ces rencontres sur tout le territoire.</p> <p>Garder le site des Glières comme site d'expérimentation sur cette thématique.</p>	<p>Mise en place et développement de projets, automne, hiver, printemps : les semaines nature</p> <p>Développement des rencontres "Au fil du Rhône et de ses affluents"</p>

<p style="text-align: center;">12</p> <p>Projet USEP – Projet de l'association Créer le lien entre les différents niveaux de la structure USEP par un projet partagé</p>	<p>Faire connaître et aider à l'appropriation du Projet Départemental de Développement de l'USEP. Impulser et accompagner une déclinaison du PDD à tous les niveaux (secteurs, écoles, écoles de sport).</p>	<p>Aider à l'appropriation du projet de mandature national au cours des rassemblements d'élus et des formations d'animateurs</p>	<p>Déclinaison dans tous les secteurs du Plan Départemental de Développement</p>
--	---	--	---

PEDAGOGIE ET RECHERCHE / FORMATION

Objectif général :

Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance interne et externe de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique

Axes prioritaires	Objectifs	Actions	Evaluation Effets attendus
13 Formation fédérale <i>Assurer par la formation fédérale la pérennisation de l'USEP</i>	Animer le réseau de formateurs.	Faire vivre la « commission formation ». Identifier notre potentiel de formateurs habilités. Retrouver une régularité dans notre offre de formation type FA (Formation animateur). complémentaire de l'offre régionale. Garder nos formats de formations ouverts à tous les animateurs y compris les parents (ex : formations ski).	Renouer avec des temps de formation départementaux en dehors des temps d'animations pédagogiques Envoi de nouveaux animateurs en dehors du département Stages accueillants un autre public que le public enseignants, parents, ETAPS, ...
14 Formation des enseignants <i>Rendre accessible le concept de rencontre sportive associative USEP à chaque enseignant</i>	Prendre en compte les évolutions concernant la formation initiale et continue des enseignants. Remettre les rencontres sportives associatives au cœur de nos formations.	Retrouver une place dans la formation initiale et continue au sein des ESPE (Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education) et de l'ESPER (Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République) Conforter notre place dans le plan départemental de formation de la DSDEN 74 : formations complémentaires à l'offre en EPS. Participer aux formations des nouveaux directeurs.	Intervention à l'ESPER et auprès des PES lors des UE Présence de l'USEP dans les plans de formation départementaux et de circonscription Présence de l'USEP dans la formation des nouveaux directeurs
15 Rencontres inclusives	Montrer l'expertise de l'USEP pour adapter les APSA dans une forme répondant aux besoins et aux contraintes des divers contextes (niveaux de classes, environnement, programmes) et permettant la rencontre.	Revisiter et adapter nos rencontres.	Faire de la rencontre USEP une réelle rencontre sportive et associative
16 Réponses aux besoins de l'enfant	Montrer la capacité de l'USEP à prendre en compte la diversité de tous les publics, à tous les âges de la scolarité primaire, de la maternelle au cycle. 3	Proposer un plan de formation départemental adapté aux besoins (formation maternelle, orientation tout cycle avec progressivité, athlétisme cycle 2).	Mise en place du plan de formation USEP répondant aux besoins repérés

<p style="text-align: center;">17</p> <p>Lien Rencontre Sportive Associative et parcours de l'élève</p>	<p>Renforcer et faire valoir notre réflexion et nos travaux dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté, de l'éducation à la santé, de l'éducation au développement durable et solidaire.</p>	<p>Inclure les rencontres USEP dans les parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle et parcours éducatif de santé.</p>	<p>Rencontres USEP mentionnés dans les différents parcours de l'élève LSU Rencontres USEP mentionnés dans la partie parcours des projets d'école</p>
---	---	--	--

ACCOMPAGNEMENTS DES TERRITOIRES

Principes généraux

Dans un contexte de restructuration territoriale, il s'agit d'envisager une organisation qui permette à chaque échelon de trouver sa place dans le développement du mouvement et de renforcer le réseau des bénévoles afin d'être en capacité de créer de nouvelles associations USEP.

Objectif général :

Favoriser la structuration fédérale à tous les échelons pour un réseau solide dans toutes ses composantes

Axes prioritaires	Objectifs	Actions	Evaluation Effets attendus
18 Relation entre le Comité Départemental et les secteurs	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner le fonctionnement des secteurs avec une aide financière, technique et humaine - Repositionner les actions et les rencontres du Comité Départemental en fonction du nouvel aménagement du temps de l'enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> Réaffirmer les priorités d'actions du Comité Départemental Proposer un calendrier départemental. Communiquer les calendriers de secteurs. Questionner notre découpage des secteurs en fonction des réalités locales Aider les secteurs et associations à pérenniser les déclinaisons nationales. 	Implication et déclinaison du Plan Départemental de Développement dans les secteurs
19 Repositionner nos secteurs comme acteurs de développement du Projet Départemental	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place une politique de contractualisation avec les secteurs. Faire une offre départementale pour une déclinaison locale dans les secteurs et les associations. 	<ul style="list-style-type: none"> Contractualiser des actions prioritaires en terme de développement (rando citoyennes, maternelles, opérations locales et nationales diverses). Se doter d'un cahier des charges précis qui balise le parcours EPS préalable à la participation à une rencontre USEP. Outiller chaque classe participante pour qu'elle puisse préparer la rencontre. 	<ul style="list-style-type: none"> Contrats proposés, développement des activités Relai du secteur auprès des associations d'école Cahiers des charges produits et diffusés: escrime, hand, foot, raids, Randoglières, au fil du Rhône, semaines nature
20 Département Permettre au département USEP d'occuper une place constructive dans le réseau	Développer de nouvelles synergies avec notre secteur sportif FOL et l'UFOLEP	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place une journée du sport annuelle UFOLEP – USEP. Aller vers des formations communes FOL – UFOLEP – USEP. Aller vers des rencontres communes 	<ul style="list-style-type: none"> Objectif Semnoz en lien avec l'UFOLEP Développement des formations PSC1

<p style="text-align: center;">21</p> <p style="text-align: center;">Vie internationale Participer à la construction d'une Identité européenne chez nos jeunes licenciés</p>	<p>Réaffirmer notre appartenance à l'Association Euro-régionale Alpes Méditerranée pour impulser des actions concrètes. -Evaluer et faire évoluer les rencontres existantes (formation, correspondance, cahier des charges et contenus des rencontres)</p>	<p>Participer activement à l'association Euro-Régionale avec comme ambition le développement des rencontres internationales. Faire participer des classes du Val d'Aoste à nos rencontres et favoriser les échanges.</p>	<p>Rencontres internationales avec l'Italie dans le cadre du stage vélo: format de stage à faire évoluer pour rencontres et échanges avec des classes italiennes</p>
--	--	--	--

AXE TRANSVERSAL : COMMUNICATION ET RESSOURCES

Objectif général :

Mettre en place une politique de communication globale, cohérente, complémentaire et efficace

Axes prioritaires	Objectifs	Actions	Evaluation Effets attendus
<p style="text-align: center;">22</p> <p style="text-align: center;">Partenariats et communication Etre visible et lisible Etre connu et reconnu</p> <p style="text-align: center;">Productions et communication Définir et faire vivre un cadre permettant à chaque production USEP d'être connue et reconnue</p>	<p>Pérenniser la maintenance et la dynamique de notre Site Internet.</p> <p>- Poursuivre une politique de communication interne et externe et développer des outils supports.</p> <p>- Utiliser une charte graphique commune. - Mettre en œuvre une communication externe vers médias et partenaires.</p>	<p>Faire fonctionner le principe collaboratif du site internet départemental. Organiser des formations des élus et des référents informatiques des secteurs au langage SPIP et à la gestion de nos sites Internet. Faire figurer toutes nos actions et bilans d'actions. Créer un espace en son sein de promotion des outils nationaux</p> <p>Utiliser et diffuser nos brevets et diplômes. Numériser, revisiter et diffuser nos productions pédagogiques en utilisant le site internet. Diffuser le dossier de rentrée à destination des associations, des écoles et des partenaires (Documents ciblés) Identifier un référent par association pour relayer l'information. Faire parvenir les informations des rencontres aux présidents de secteurs, aux CPC, aux associations d'écoles concernées.</p> <p>Produire des affiches et pochettes pour certaines grandes manifestations de la mandature. Doter systématiquement les secteurs de chacune de ces créations. Utiliser les Montanas USEP et CRUSEP sur toute manifestation. Utiliser notre charte graphique USEP sur toute</p>	<p>Mise en place d'un groupe de travail pour améliorer le site internet</p> <p>Réactualisation de certains diplômes: passe neige, chemins de la mémoire, ... Mise en ligne systématique des productions: documents pédagogique, cahier des charges, outils d'organisation des rencontres</p> <p>Développement de la connaissance de l'USEP auprès des différents partenaires</p> <p>Meilleure information, meilleure lisibilité</p>

	<p>Suivre les partenariats économiques.</p> <p>Communiquer sur nos rencontres stage à postériori</p> <p>Communiquer avec nos partenaires (EN, élus départementaux et locaux, fédérations sportives, associations de mémoire).</p>	<p>production. Penser à faire un renvoi vers les documents des sites Mobiliser les médias à l'aide de nos contacts locaux et départementaux pour toute action.</p> <p>Favoriser des achats collectifs de matériel sportif chez nos partenaires. Inciter notre réseau associatif à fonctionner avec le C.M.E</p> <p>Publier les compte rendu et photos autorisées sur nos sites internet. Faire parvenir les bilans aux organismes nous subventionnant. Créer un CD photos et le donner aux enfants.</p> <p>Invitation à l'Assemblée Générale, aux rencontres, aux groupes de travail. Convention Tripartite ou Bipartite</p> <p>.</p>	<p>Inviter les médias et se rendre disponible pour présenter l'action Préparer des dossiers de presse en amont</p> <p>Achats réalisés avec nos partenaires Associations utilisant le CME</p> <p>Informations en ligne Bilans transmis</p> <p>Invitations transmises Présence à l'AG Commissions ou groupes de travail mixtes</p>
--	---	---	--