

**Jeux collectifs de combat approchant le rugby**  
**Cycle 2**

Compétences spécifiques	
<p>Conduire un affrontement individuel et/ou collectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier son rôle d'attaquant ou de défenseur</li> <li>• Accepter le contact au sol et le fait de se salir.</li> <li>• Accepter les premiers déséquilibres.</li> <li>• Accepter le contact physique avec les autres joueurs.</li> <li>• Comprendre le but du jeu.</li> </ul> <p>A la fin du cycle : avancer avec le ballon, vers l'en-but, quelque soit l'opposition.</p>
Compétences transversales	
<p>S'engager lucidement dans l'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accepter une prise de risque mesurée</li> <li>• Situer les différents espaces du terrain : son camp, celui de l'adversaire, les zones de marque, les lignes de touche.</li> <li>• Enrichir son répertoire moteur               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Courir avec le ballon</li> <li>○ Courir et donner le ballon de main à main ou après une courte passe</li> <li>○ Courir et enchaîner des changements d'appui ou de direction.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Se confronter à l'application et à la construction de règles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les situations, les gestes, qui mettent en péril l'intégrité physique du joueur.</li> <li>• Proposer les règles nécessaires.</li> <li>• Construire les règles d'or à l'aide de situation adaptée:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La marque</li> <li>○ Le tenu au sol</li> <li>○ Les droits et devoirs du joueur</li> <li>○ Le hors jeu</li> </ul> </li> </ul>

## Jeux collectifs de combat de type rugby

### Cycle 3

Compétences spécifiques	
Conduire un affrontement individuel et/ou collectif	<p>Réaliser et enchaîner des actions de plus en plus complexes et variées pour coopérer avec des partenaires et s'opposer collectivement à plusieurs adversaires dans un jeu collectif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Comme attaquant :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Porteur de balle : progresser vers l'avant, passer la balle à un partenaire en mouvement, ou aplatir dans l'en-but adverse.</li> <li>○ Non porteur de balle: se placer dans un espace situé derrière la ligne définie par le ballon, aider à la progression, pousser dans un regroupement, recevoir un ballon.</li> </ul> </li> <li>• <u>Comme défenseur:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avancer pour bloquer ou plaquer le porteur du ballon, récupérer le ballon, se placer pour empêcher l'attaque.</li> </ul> </li> <li>• Passer du rôle d'attaquant à celui de défenseur et réciproquement</li> </ul>
Compétences transversales	
Se confronter à l'application et à la construction de règles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se conduire dans le groupe en fonction de règles, de codes, que l'on connaît, que l'on comprend, que l'on respecte et que l'on peut expliquer aux autres.</li> <li>• Comprendre et accepter les règles d'or du rugby : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lâcher le ballon dès que l'on est au sol</li> <li>○ Passer le ballon en arrière</li> <li>○ Plaquer au niveau de la taille</li> </ul> </li> <li>• Règles de vie collective: respecter les décisions de l'arbitre, ne pas l'injurier, ni injurier les autres joueurs.</li> <li>• Arbitrer un match à plusieurs en se répartissant les rôles : arbitre de lignes, arbitre de champ, arbitre de la marque, arbitre du temps.</li> <li>• Faire appliquer ces règles en tant qu'arbitre : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Signaler le jeu dangereux (prise au cou, poussée par derrière...)</li> <li>○ Imposer le lâcher de ballon au porteur quand il est à terre</li> <li>○ Obliger les attaquants à se placer derrière la ligne définie par le ballon</li> <li>○ Obliger le porteur de balle à passer en arrière</li> <li>○ Respecter les limites du terrain</li> </ul> </li> </ul>
Mesurer les effets de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer son niveau de capacités motrices, ses ressources corporelles et affectives pour: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ réaliser des actions précises : connaître ses points forts comme attaquant ou comme défenseur</li> <li>○ s'engager dans une situation de risque mesuré</li> </ul> </li> <li>• Proposer une stratégie d'attaque ou de défense.</li> <li>• Mettre en relation des notions d'espace et de temps:</li> <li>• Se replacer en position de jeu, derrière le porteur (de ballon) dès que son équipe a récupéré le ballon.</li> <li>• Se replacer pour défendre dès que son équipe a perdu la balle.</li> </ul>