



# Dossier d'accompagnement du LIVRET de l'enfant — Cycle 2



Vous trouverez dans ce dossier, pour chaque fiche, nos intentions, nos préconisations ainsi que les solutions aux activités proposées.  
Ces propositions de fiches évolueront au fil des éditions, aussi vos suggestions pour l'édition 2020 sont également les bienvenues.  
N'hésitez pas à nous en faire part à : [contact@laligue-usep.org](mailto:contact@laligue-usep.org)

Téléchargez, pour le cycle 2, la [couverture à colorier](#).

## Présentation

### L'USEP, c'est...

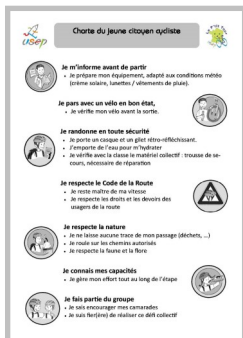


#### Objectifs

- Appréhender les notions d'association et de licencié
- Prendre conscience de l'appartenance à une fédération sportive
- Mesurer l'ampleur de l'opération nationale « P'tit Tour »
- Localiser et identifier son département, sa région

**Remarque :** Pour connaître les informations relatives à votre territoire, consultez le site de votre comité départemental USEP.

### Charte de l'USEPien



#### Objectifs

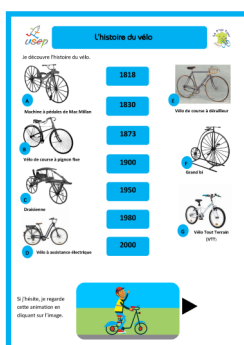
- Prendre conscience de ses droits et devoirs de jeune citoyen cycliste

#### Prolongement possible :

- Création d'une Charte spécifique au groupe, à l'étape du P'tit tour par les enfants.

## Autour du vélo

### Histoire du vélo



#### Objectif

- Connaître l'évolution de la bicyclette

#### Remarques

L'animation peut être visionnée avant ou après la réalisation de la fiche.

⇒ [Voir l'animation](#).

Réponses : 1818 - C : la draisienne

1830 - A : la machine à pédales

1873 - F : Grand bi

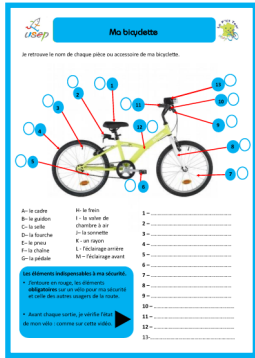
1900 - B : Vélo de course à pignon fixe

1950 - E : vélo de course à dérailleur

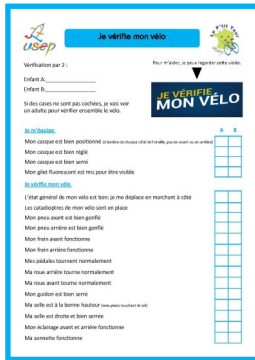
1980 - G : VTT

2000 - D : vélo à assistance électrique

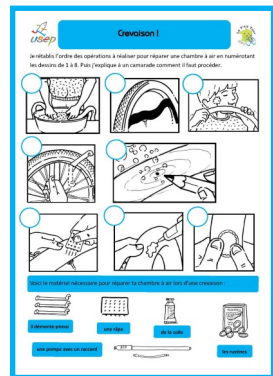
## Ma bicyclette



## Vérification de mon vélo



## Crevaillon !



## Objectifs

- Identifier les différents éléments de son vélo
- Connaître les éléments obligatoires sur un vélo lors d'une sortie sur route

## Réponses

1C - 2L - 3I - 4E - 5F - 6G - 7K - 8D - 9H - 10J - 11B - 12A - 13M

Les éléments obligatoires sur un vélo sont ceux qui permettent d'être visible et de prévenir : la sonnette, l'éclairage, les catadioptres.

Il est intéressant de travailler en parallèle la vérification et les réglages de son vélo (Cf : fiche suivante et vidéo).

## Objectif

- Savoir vérifier rapidement et efficacement l'état de son vélo avant une sortie

## Deux outils:

- [Une vidéo](#)
- Une fiche récapitulative à utiliser par 2 pour une vérification efficace

## Objectifs

- Savoir réparer une chambre à air
- Connaître et nommer le matériel de réparation

Cette fiche peut également être utilisée :

- En images séquentielles à remettre dans l'ordre
- Les consignes de réparation peuvent être données à un camarade oralement ou par écrit
- Les consignes de réparation peuvent être écrites et rapprochées de l'image correspondante

Il est nécessaire, bien évidemment de VIVRE cette réparation (en utilisant tous les outils cités) avant de réaliser la fiche.

# Sécurité routière

## Panneaux à colorier



## Objectif

- Connaître quelques panneaux « obligation » et leur signification

## Remarques :

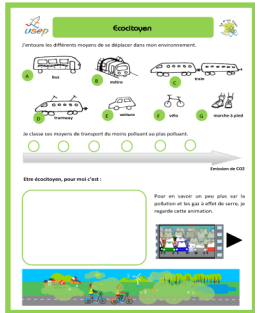
- D'autres panneaux similaires ou relatifs au piéton / cycliste peuvent être recherchés

Réponses : A 4 - B 1 - C 2 - D 3



# L'environnement

## Ecocitoyen



### Objectifs

- Prendre conscience de l'impact de chaque mode de transport sur le réchauffement climatique
- S'interroger individuellement et collectivement sur ses modes de déplacement

Cette situation peut permettre d'engager des échanges au sein du groupe sur :

- Les gaz à effet de serre
- Les mobilités actives / Le ou les modes de déplacement les plus appropriés au trajet : école—domicile, ... [Voir l'animation](#)

## Les déchets



### Objectifs

- Connaître la notion de déchets
- Trier les déchets d'un pique-nique

Cette situation peut permettre d'engager des échanges au sein du groupe sur :

- Le contenu du pique-nique le plus « responsable » possible
- Les gestes, au quotidien, par rapport à ces déchets
- Impact des déchets sur la faune et la flore
- La réutilisation d'un contenant (bouteille, gourde)
- **Déchets représentés** : brique de jus, paquet de chips, trognon de pomme, bouteille d'eau, peau de banane, coquille d'œuf, pot de yaourt, reste de sandwich. .

# Faire le point...

## Ma journée



### Objectifs

- Garder une trace de sa journée « P'tit Tour »
- Identifier son ressenti

**Autre ressource : L'Attitude santé**

- [Réglette des émotions](#)

## Mes compétences



### Objectif

- Identifier les compétences acquises du [bloc 1](#) du Savoir rouler : « Je sais pédaler »
- Identifier les compétences acquises du [bloc 2](#) du Savoir rouler : « Je sais circuler »



**Remarque :** Pour les cyclistes ayant acquis la totalité de ces 2 blocs de compétences, vous pouvez commencer à valider celles du bloc 3 « Je sais rouler à vélo » (voir livret Cycle 3) qui donnera lieu à l'attribution de l'attestation du « **Savoir rouler** ».

**Pour en savoir plus :** [www.savoirroulervelo.fr](http://www.savoirroulervelo.fr)

### Remerciements aux membres du GT P'tit Tour USEP:

Serge BILLET, élu en charge de l'opération nationale P'tit Tour  
 Guillaume Bertrand, USEP 69  
 Caroline BUREL, USEP 14  
 Julien ROUSSEL, USEP 87  
 Nathalie BARBOUNIS, Adjointe à la direction nationale USEP

