



Vous trouverez dans ce dossier, pour chaque fiche, nos intentions, nos préconisations ainsi que les solutions aux activités proposées.

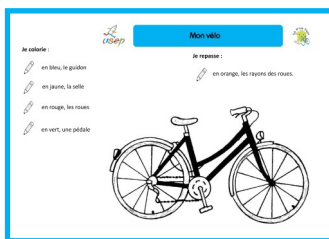
Ces propositions de fiches évolueront au fil des éditions, aussi vos suggestions pour l'édition 2020 sont également les bienvenues.

N'hésitez pas à nous en faire part à : contact@laligue-usep.org

Téléchargez, pour le cycle 1, la [couverture à colorier](#).

Autour du vélo

Mon vélo

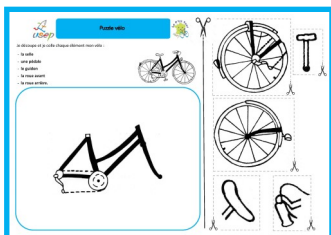


Objectif

- Identifier et nommer les différentes parties de son vélo

Pour les plus grands, d'autres éléments du vélo peuvent être identifiés. Ex : ceux relatifs à la sécurité (freins), à la propulsion, au guidage.

Puzzle vélo



Objectif

- Identifier les différentes parties de son vélo en le reconstituant

Cette page est prévue pour être imprimée en A3.

Vérification du vélo



NOUVEAUTÉ 2020

Objectif

- Apprendre à régler et vérifier son vélo avant chaque pratique

Les différentes parties du vélo sont coloriées au fur et à mesure de la vérification pour une meilleure mémorisation et tendre vers une habitude avant chaque pratique.

Sécurité routière

Les panneaux



Objectif

- Connaître les différentes formes et couleurs de panneaux et leur signification

La manipulation peut être faite en groupe : classement libre puis classement organisé (obligation - danger - interdiction - indication)

En ville



Objectif

- Connaître les droits et les devoirs des usagers de la route
- Identifier les dangers liés à la circulation

Cette situation peut permettre d'engager des échanges au sein du groupe sur :

- les moyens de déplacements pour se rendre à l'école,
- les dangers de la rue,
- les mobilités actives, en lien avec le P'tit Tour,
- les droits et les devoirs des usagers de la rue,
- les éléments de sécurité propres à chaque usager : casque, ceinture, ...
- les éléments de sécurité pour tous : passages piétons, feux tricolores, ...

Cette page est prévue pour être imprimée en format A3.

Mon casque



Objectif

- Apprendre à mettre correctement son casque

La manipulation est nécessaire, si possible devant un miroir ou avec une aide extérieure, avant de remettre les images en ordre.

La frise d'images séquentielles ainsi constituée pourra servir de mémo individuel (en classe ou à la maison) ou collectif affiché à proximité d'un miroir.

Les légendes des images peuvent être ôtées. Mais il peut être judicieux de les laisser et ainsi utiliser cette frise comme support de communication en direction des familles.

NOUVEAUTÉ 2020

La santé

Ma tenue



Objectif

- Prendre soin de soi en s'équipant correctement

Cette situation peut permettre d'engager des échanges au sein du groupe sur :

- Pourquoi « bouger » au quotidien?
- Est-ce plus facile de pratiquer une activité physique avec une tenue adaptée?

Cette fiche est prévue pour être imprimée en format A3.

L'environnement

Les déchets



Objectifs

- Connaître la notion de déchets
- Trier les déchets d'un pique-nique

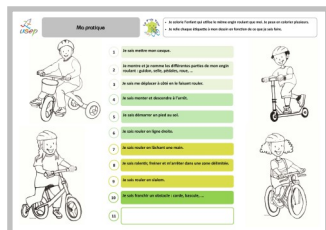
Cette situation peut permettre d'engager des échanges au sein du groupe sur :

- Le contenu du pique-nique le plus « responsable » possible
- Les gestes, au quotidien, par rapport à ces déchets
- Impact des déchets sur la faune et la flore
- La réutilisation d'un contenant (bouteille, gourde)

Déchets représentés : brique de jus, paquet de chips, trognon de pomme, bouteille d'eau, peau de banane, coquille d'œuf, pot de yaourt, reste de sandwich.

Faire le point...

Ma pratique



Objectif

- Identifier ses compétences

Remarques

- La dernière case vide permet d'ajouter, si nécessaire, une compétence.
- La compétence « Je sais rouler en lâchant une main » n'est pas à valider avec la trottinette.

Cette fiche est prévue pour être imprimée en A3.

Remerciements aux membres du GT P'tit Tour USEP:

Serge BILLET, élu en charge de l'opération nationale P'tit Tour

Guillaume Bertrand, USEP 69

Caroline BUREL, USEP 14

Julien ROUSSEL, USEP 87

Nathalie BARBOUNIS, Adjointe à la direction nationale USEP



GT P'tit Tour 2019